

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Учетно-финансовый факультет
Кафедра учета, анализа и аудита



П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Магистерская программа	Учёт и аудит
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Методология и методы научных исследований**» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Учёт и аудит), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 939, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры учета, анализа и аудита,
канд. экон. наук, доцент



Н.Н. Гончарова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры учета, анализа и аудита.
Протокол от 26.03.2024 г. № 8



В.Н. Сердюк

Заведующий кафедрой

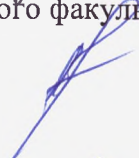
СОГЛАСОВАНО:

Декан учётно-финансового факультета
28.03.2024 г.



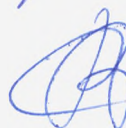
Н. В. Алексеенко

Учебно-методическая комиссия учётно-финансового факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.
Председатель



А. А. Блажевич

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р экон. наук, проф.
26.03.2024 г.



В.Н. Сердюк

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата и магистратуры: «Налоговый учет и отчетность», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень)», «Внутренний аудит».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

производственная практика: научно-исследовательская работа (НИР), рассредоточенная; производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности; производственная практика: преддипломная.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Учёт и аудит)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М.2. Методология и методы научных исследований
Часть образовательной программы	Базовая (обязательная) часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	1	2	32	–	16	60	108	экзамен
Заочная	1	1	4	–	4	100	108	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Методология и методы научных исследований» – раскрытие возможностей студентов в научно-исследовательской работе, как наиболее активной и творческой форме получения знаний, самостоятельной работе в вузе, предоставление знаний в сфере методики исследования, обработке и оформлении материалов, информационном обеспечении научных исследований.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: ознакомление с методикой проведения научных исследований, развитие практических навыков в выборе направлений научных исследований, обучение подбору и обработке библиографических источников, изучение структуры и порядка написания магистерской диссертации, ознакомление с методами научных исследований.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i>	
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Общепрофессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.И-1. Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
		Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
		Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
	ОПК-1.И-2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
		Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
		Умеет выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи
	ОПК-1.И-3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки:	Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях
		Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной

	макрэкономике и микроэкономике	экономической науки
		Умеет использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.И-1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	ОПК-3.И-1.3-1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов
		ОПК-3.И-1.У-1. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
		ОПК-3.И-1.У-2. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки
	ОПК-3. И-2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	ОПК-3.И-2.3-1. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике
		ОПК-3. И-2. У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике.
		ОПК-3. И-2. У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Вопросы темы
1. Специфика научно-исследовательской деятельности	1.1. Понятие науки и ее место в обществе. 1.2. История зарождения и развития науки. 1.3. Диалектика познания.
2. Наука и научное исследование	2.1. Теоретические и методологические принципы науки. 2.2. Гипотезы и научные теории в процессе исследования.
3. Организация научно-исследовательской работы в вузе	3.1. Законодательная основа управления наукой. 3.2. Научная работа студентов, ее формы и задачи. 3.3. Методика работы с литературой.
4. Методы научных исследований	4.1. Понятие методологии и методики научных исследований. 4.2. Объекты и предмет научных исследований. 4.3. Всеобщие и общенаучные методы научного исследования. 4.4. Специальные методы научного исследования
5. Информационное обеспечение научных исследований	5.1. Понятие научной информации, классификация информационного обеспечения научных исследований.

исследований	<p>5.2. Экономическая (учетная) информация и ее значения в научно исследовательском процессе.</p> <p>5.3. Фактографическая информация действующая практика и использование ее в научно-исследовательском процессе</p> <p>5.4. Носители учетной информации и их использование в научно-исследовательском деятельности</p>
6. Выбор направления и обоснование темы научного исследования	<p>6.1. Планирование научного исследования.</p> <p>6.2. Прогнозирование научного исследования.</p> <p>6.3. Выбор темы научного исследования и его обоснования.</p> <p>6.4. Психологические аспекты научного творчества и методы его интенсификации</p>
7. Библиотечно-библиографические источники информации в научных исследованиях	<p>7.1. Библиотека как интеллектуальный центр научных исследований.</p> <p>7.2. Библиографические источники экономической информации.</p> <p>7.3. Структура и организация экономической библиографии.</p> <p>7.4. Структура и организация экономической библиографии, информационно-поисковый язык библиографических фондов.</p> <p>7.5. Библиографическое описание источников, используемых в научных исследованиях.</p>
8. Подготовка публикаций, рефератов, докладов	<p>8.1. Научная публикация: понятие, функции, основные виды.</p> <p>8.2. Научная статья.</p> <p>8.3. Научная монография.</p> <p>8.4. Тезисы научных докладов.</p> <p>8.5. Методика написания и оформления изданий.</p>
9. Магистерская диссертация: написание, оформление, защита.	<p>9.1. Подготовительный этап: выбор и название темы, назначение руководителя и составление плана.</p> <p>9.2. Работа со специальной литературой, нормативными и законодательными актами.</p> <p>9.3. Изучение действующей практики: сбор и обработка практического материала.</p> <p>9.4. Методика написания магистерской диссертации.</p> <p>9.5. Правила оформления работы, подготовка доклада к защите магистерской диссертации.</p>

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
1. Специфика научно-исследовательской деятельности	2	-	2	8	12
2. Наука и научное исследование	4		2	6	12
3. Организация научно-исследовательской работы в вузе	4	-	2	6	12
4. Методы научных исследований	4	-	2	8	14
5. Информационное обеспечение научных исследований	4	-	2	6	12
6. Выбор направления и обоснование	4	-	2	6	12

темы научного исследования					
7. Библиотечно-библиографические источники информации в научных исследованиях	4	-	2	8	14
8. Подготовка публикаций, рефератов, докладов	2	-	1	6	9
9. Магистерская диссертация: написание, оформление, защита.	4	-	1	6	11
ИТОГО ЗА КУРС	32	—	16	60	108

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
1. Специфика научно-исследовательской деятельности	1	-	1	12	14
2. Наука и научное исследование	1	-	1	12	14
3. Организация научно-исследовательской работы в вузе	1	-	1	12	14
4. Методы научных исследований	1	-	1	14	16
5. Информационное обеспечение научных исследований	-	-	-	10	10
6. Выбор направления и обоснование темы научного исследования	-	-	-	10	10
7. Библиотечно-библиографические источники информации в научных исследованиях	-	-	-	10	10
8. Подготовка публикаций, рефератов, докладов	-	-	-	10	10
9. Магистерская диссертация: написание, оформление, защита.	-	-	-	10	10
ИТОГО ЗА КУРС	4	—	4	100	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Каковы сущность, цель и функции науки в современном обществе?
2. Основные подходы к содержанию понятия «наука» и их классификация.
3. Каковы основные задачи науки?
4. Роль высших учебных заведений в развитии научных исследований в стране.
5. Вклад экономической науки в выполнение научных исследований.
6. Парадигмы бухгалтерского учета на разных этапах развития общества, их сущность и различие.
7. Первые теоретики бухгалтерии и их взгляды на сущность бухгалтерского учета.
8. Сущность трактовок бухгалтерского учета как науки, их сторонники.
9. Научное исследование и его сущность.
10. Классификация научных исследований.

11. Охарактеризуйте теоретический и эмпирический уровни исследования.
12. Структурные компоненты теоретического познания: проблема, гипотеза, теории.
13. Структурные компоненты эмпирического уровня исследования: факты, эмпирическое обобщение и законы (зависимости).
14. Назовите и охарактеризуйте этапы проведения научно-исследовательской работы.
15. Научно-технический потенциал и его составляющие.
16. Сущность и классификация информационного обеспечения научных исследований.
17. Организация управления научно-технической информацией и ее источники.
18. Библиографические источники экономической информации и их использование в научной работе.
19. Какова структура и организация экономической библиографии?
20. Особенности использования исследователем нормативной информации.
21. Понятие и методологические принципы научной теории, их строение и функциональное назначение.
22. Понятие метода и методики научного исследования.
23. Системный подход как наиболее общий способ исследования предметов и явлений.
24. Всеобщие методы научного исследования.
25. Общенаучные методы научного исследования.
26. Специальные методы научного исследования.
27. Планирование научного исследования.
28. Формулировка темы, предмета, объекта исследования.
29. Определение цели и задач исследования.
30. Прогнозирование научного исследования и его задачи.
31. Методы прогнозирования научного исследования.
32. Электронные таблицы как универсальный метод научного исследования.
33. Охарактеризуйте основные этапы выполнения научно-исследовательских работ.
34. Понятие научной публикации, их виды, функции.
35. Понятие научной статьи.
36. Понятие научной монографии.
37. Порядок подготовки тезисов научных докладов.
38. Стадии обработки материалов исследования и составление окончательных выводов и предложений.
39. Стил и формы изложения научно-литературного произведения.
40. Создание комплексных текстовых документов с помощью процессора Microsoft Word.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Первые теоретики бухгалтерии и их взгляды на сущность бухгалтерского учета.
2. Вклад экономической науки в выполнение научных исследований.
3. Организация управления научно-технической информацией и ее источники.
4. Методы прогнозирования научного исследования.
5. Прогнозирование научного исследования и его задачи.
6. Понятие научной публикации, их виды, функции

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

1. Понятие, содержание и функции науки.
2. Характеристика всеобщих, общенаучных и специальных методов научных исследований.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	15
	Самостоятельная работа	5
	Контрольная работа по теоретическому материалу	10
2	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- 2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре учета, анализа и аудита, находящейся в 8 учебном корпусе (ауд. 306).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 8-го учебного корпуса (ауд. 105), материально-техническую базу учебной лаборатории «Учет и аудит» кафедры «Учет, анализ и аудит».

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Кохановский В.П., Пржиленский В.И., Сергодеева Е.А. Философия науки: Учеб.

- пособие. – М.: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д.: Издательский центр «МарТ», 2005. – 496 с.
2. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 170 с.
 3. Философия науки: Учеб. пособие для вузов / Под ред. С.А. Лебедева. – М.: Академический Проект; Трикста, 2004. – 736 с.
 4. Яковлев Е.В., Яковлева Н.О. Педагогическая концепция: методологические аспекты построения. – М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2006. – 239 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Макогон, Ю. В. Основы научных исследований в экономике : уч. пособие / Ю. В.Макогон, В. В.Пилипенко. - 2-е изд. - Донецк : Альфа-пресс, 2013. - 143 с.
2. Большой экономический словарь [Текст] / [авт. и сост. А. Б. Борисов]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Кн. мир, 2007. - 860 с.
3. Глоссарий современного образования [Текст] / под общ.ред. Е. Ю. Усик ; [сост.: В. И. Астахов и др.] ; Нар. укр. акад. - Харьков : Изд-во НУА, 2007. - 523 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Полные справочники по законодательству Российской Федерации. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Текст : электронный.
2. Международные стандарты контроля качества, аудита, обзорных проверок, прочих заданий, обеспечивающих уверенность, и заданий по оказанию сопутствующих услуг 2016-2017 г. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.ifac.org/publications-resources/2016-2017>
3. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. – М.: Изд-во Московского гос. ун-та. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/>. – Текст : электронный.
4. Вестник Донецкого национального университета [Текст]: научный журнал. Серия В. Экономика и право. – URL: <http://donnu.ru/science/journals>. – Текст : электронный.
5. Финансы: Научно-практический журнал. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «КНИЖНАЯ РЕДАКЦИЯ «ФИНАНСЫ». – URL: <http://library.donnu.ru/catalog>. – Текст : электронный.
6. Международные стандарты финансовой отчетности. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.minfin.gov.ua/control/uk/publish/article>.
7. Финансы. Учет. Банки. – URL: <http://donnu.ru/science/journals> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
8. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/>. – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
9. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/>. – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
10. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
11. Cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012. – URL: <http://cyberleninka.ru>. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве

Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006. – URL: <https://biblioclub.ru/> – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого государственного университета. – Донецк : НБ ДонГУ, 1999–2023. – URL: <http://catalog.donnu.edu.ua/>. – Текст : электронный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).